|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Study program :Tanitó | | | | | | |
| Type and level of studies:Alapfokú képzés | | | | | | |
| **Course unit:** Innovacio a munkaformakban es modszerekben (Didactics) | | | | | | |
| **Teacher in charge : Donens Dr. Savovic Margit** | | | | | | |
| Language of instruction (*English or other foreign language*)magyar | | | | | | |
| ECTS:4 | | | | | | |
| Prerequisites: nincs | | | | | | |
| Semester*(Winter Semester or Summer Semester) harmadik, negyedik* | | | | | | |
| **Course unit objective A hallgatók felkészitése a tanitási folyamatban alkalmazható, a munkaformákkal kapcsolatos innovációk kreálására, tervezésére, modellezésére és megvalósitására** | | | | | | |
| **Learning outcomes of Course unit**  A hallgaók képességeket szereznek a munkaformákkal kapcsolatos innovációk önálló megtervezésére, megalkotására és azok alkalmazására a tanitási órákon. Elméletileg és gyakorlatilag felkészülnek az újitások fokozatos bevezetésére, elsősorban a frontális osztálymunkával kapcsolatos hiányosságok kiküszöbölése érdekében. Ismereteket szereznek az újitásokkal kapcsolatos munkamódszerekről is, melyek szorosan kapcsolódnak az adott, innovativ jellegű munkaformához. | | | | | | |
| **Course unit contents**  *Theoretical classes Az újitások fogalma. Az osztály-tantárgy-tanóra rendszer megkötöttségei, hiányosságai. Az információs forradalom hatása az oktatási folyamatra.Atipikus munkaformák. Partner-tanulás. Tim-tanulás.Kooperativ tanitási formák, csoportmunka Distance learning, azaz a távtanulás lehetőségei a hagyomábnyos iskolában.Digital education,e-learning. Oktatás média útján.Rugalmasság a tanitási folyamatban.*  **C**  *Practical classes Gyakorlatok, Önálló modellezés, Kutatás a hagyományos és innovativ munkaformák gyakoriságával kapcsolatosan* | | | | | | |
| **Literature**   1. Benda, Jozsef (2002) *A kooperativ pedagogia szocializacios sikerei es lehetosegei*Budapest, (*Uj Pedagogiai Szemle 2002/ 10.* 2. *(* Каdocsa, Laszlo (2006)  *Atipikus tanitasi modszerek,* Budapest, Nemzeti Felnottkepzesi Intezet, from www :http://vmek.nif.hu/html/vgi/vkereses/ful.phtml?id=6655 3. *о* Komenczi, Bertalan (2004) *Didaktikai elektro-megna*. *Az e-learning virtualis valosagai.* Budapest, Uj Pedagogiai Szemle 11. from www http:// oki.hu/oldal.php?tipus=okk&kod=2004-11-ta-Komenczi-Didaktika   *бавезно навести литературу на енглеском језику, водећи рачуна да ли је иста доступна у библиотеци)* | | | | | | |
| **Number of active teaching hours** | | | | | | **Other classes** |
| Lectures:  2 | Practice:  2 | Other forms of classes: *mentoring system* | | Independent work:  *Kutatás a hagyományos és innovativ munkaformákkal kapcsolatban* | |
| **Teaching methods**  Előadások, verbális módszerek,modellezés | | | | | | |
| **Examination methods (maximum 100 points)** | | | | | | |
| **Exam prerequisites** | | **No. of points:** | | **Final exam** | | **No. of points:** |
| Student’s activity during lectures | | **50** | | oral examination | | *50* |
| practical classes/tests | | **20** | | written examination | |  |
| Seminars/homework | | **10** | | *..........* | |  |
| Project | | **20** | |  | |  |
| Other | |  | |  | |  |
| **Grading system** | | | | | | |
| **Grade** | | | **No. of points** | | **Description** | |
| **10** | | | **....** | | Excellent | |
| **9** | | | **....** | | Exceptionally good | |
| **8** | | | **....** | | Very good | |
| **7** | | | **....** | | Good | |
| **6** | | | **....** | | Passing | |
| **5** | | | **....** | | Failing | |

**(Table 5.2) Course unit description**